

Privacy

Tijdens het gehele traject deelt het PIT geen informatie met andere partijen zonder de toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.

Hoe is het PIT in Haarlem geregeld?

De PIT-aanpak in Haarlem komt voort uit een samenwerking met de Gemeente Haarlem, PIT Amsterdam en Universiteit Leiden. Het PIT is in Haarlem ondergebracht bij stichting perMens.



Informatiefolder



Preventief
Interventie
Team

Contactgegevens PIT-medewerkers

Yasmina.El.Majdoubi@permens.nl
06 28 90 68 38

Simone.Scholte@permens.nl
06 28 90 68 39

Contactgegevens teamleider PIT

Leyandra.Dijkstra@permens.nl
06 28 90 68 40



Preventief
Interventie
Team

perMens

perMens

Wat doet het PIT?

Het Preventief Interventie Team (PIT) biedt vroegtijdige hulp aan kinderen die mogelijk vastlopen in hun sociale ontwikkeling (dat wat je nodig hebt om goed mee te kunnen doen in de samenleving, denk hierbij aan het ontwikkelen van een eigen persoonlijkheid en het leren omgaan met andere mensen) op school en/of thuis. Dit doet het PIT door te kijken naar het kind en de omgeving van het kind. Het PIT bestaat uit een team van professionals dat samen met ouder(s)/verzorger(s) en de school kijkt wat het kind nodig heeft om het best geholpen te worden.

Voor wie is het PIT?

Het PIT is er voor kinderen in de basisschool leeftijd (5,5 tot en met 12 jaar) die vastlopen op school of waarbij er zorgen zijn over het gedrag. Denk aan een kind dat snel boos wordt, vaak ruzie maakt, grenzen en schoolregels overtreedt. Vaak laten kinderen dit gedrag zien uit onmacht, omdat het bijvoorbeeld niet lukt om hun gevoelens op een andere manier te uiten. Het kan zijn dat een kind dit gedrag ook thuis laat zien, maar dit is niet per se nodig om de PIT-aanpak in te zetten. Het PIT helpt kinderen, zodat zij zichzelf zowel op school en/of thuis zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en daarmee lekker in hun vel zitten.



Onderzoek naar gedrag

Om het kind het beste te kunnen helpen, wil het PIT graag begrijpen waarom het kind bepaald gedrag laat zien. Als dat duidelijk is, kan de naaste omgeving (school en ouder(s)/verzorger(s)) het kind beter ondersteunen en begrijpen bij het gedrag wat het kind laat zien. Daarom start het PIT met een onderzoek in samenwerking met Universiteit Leiden om meer te weten te komen over het kind. Universiteit Leiden voert het onderzoek naar sociale leerbaarheid uit. Met het onderzoek wordt er gekeken naar wat het kind nodig heeft om het beste uit zichzelf te halen. Er wordt gekeken naar de sterke kanten van het kind en naar de kanten waar het kind nog in kan groeien. Belangrijk is dat er géén diagnoses worden gesteld met het onderzoek. Het onderzoek wordt verspreid over 2 à 3 dagen en vindt, in samenspraak met school, plaats op de school van het kind.

In het onderzoek wordt gekeken naar:

- in hoeverre begrijpt het kind de wereld om zich heen?
- kan het kind zich inleven in anderen?
- herkent het kind emoties?
- welke sociale regels en normen en waarden kent het kind?
- hoe kijkt het kind naar zichzelf (zelfbeeld)?
- is het kind in staat zijn gedrag aan te passen?

Hoe ziet het traject eruit?

Het PIT wil graag met ouder(s)/verzorger(s) in gesprek om het kind beter te leren kennen, aangezien ouder(s)/verzorger(s) het kind het beste kennen. Tevens gaat PIT graag in gesprek met het kind, de leerkracht en mogelijk andere betrokkenen. Alle gesprekken die PIT voert met betrekking tot het kind, worden altijd in overleg gedaan met ouder(s)/verzorger(s). De informatie van de betrokkenen geeft een duidelijk beeld van de sterke kanten van het kind, maar ook de ontwikkelpunten. Tegelijkertijd wordt er een afspraak ingepland voor het onderzoek naar sociale leerbaarheid met Universiteit Leiden en de school. Met de informatie van de ouder(s)/verzorger(s) en het onderzoek dat wordt afgenomen, wordt er een plan van aanpak gemaakt. In het plan van aanpak wordt er gekeken en beschreven wat er nodig is voor het kind en hoe school en/of ouder(s)/verzorger(s) zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij wat het kind nodig heeft. Het PIT zet soms ook andere passende hulp in. Het PIT zal op dat moment uitleggen wie of wat daarvoor nodig is. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Het PIT heeft een eigen methodiek en werkwijze en kan snel en inhoudelijk schakelen als er (extra) hulp of ondersteuning moet komen voor kind en/of gezin. Het PIT is gemiddeld anderhalf jaar tot twee jaar betrokken.

